

# Planification des travaux de nature électrique

*Une série de vidéos pour mieux comprendre le sujet*

Communiquez avec votre ASP pour tout besoin en matière de sécurité électrique!

**Notez que les vidéos sont proposées À TITRE INFORMATIF pour présenter des concepts. Avant d'implanter ces vidéos dans votre PSÉ, veuillez contacter votre ASP.**

## 1. PREMIÈRE VIDÉO

- Identification du besoin d'une maintenance corrective de nature électrique
- Directive de la part du superviseur
- Le travailleur demande l'aide d'un autre travailleur plus expérimenté
- Vérification de l'état normal
- Conclusion : état anormal à cause de l'entretien préventif qui n'a pas été fait à temps
- Référence à une directive ou encadrement interne permettant, sous réserve de l'analyse complète, de travailler sur un appareillage ayant une énergie incidente de moins de 12 cal/cm<sup>2</sup>
- Vérification des ÉPI
- Placer le périmètre
- Manoeuvre du sectionneur (état anormal)
- Apposer son cadenas personnel (avec morillon et étiquette)

## 2. DEUXIÈME VIDÉO

- Utilisation d'un multimètre
- Port des ÉPI
- Vérification du multimètre avant et après les travaux dans une source connue

## 3. TROISIÈME VIDÉO

- Utilisation de l'instrument VAT
- Auto-vérification de l'instrument avant les travaux

## 4. QUATRIÈME VIDÉO

- Le travailleur demande l'aide de son superviseur pour utilisation de la fiche de planification
- Vérification de l'état de l'appareillage

- Conclusion : état anormal à cause de l'entretien préventif qui n'a pas été fait à temps
- Explication de la fiche, question par question

### 5. CINQUIÈME VIDÉO

- Manipulation du sectionneur en état normal
- Apposer son cadenas personnel (avec moraillon et étiquette)
- Mise hors tension

### 6. SIXIÈME VIDÉO

- Manipulation du sectionneur en état normal
- Enlever son cadenas personnel (avec moraillon et étiquette)
- Mise sous tension

### 7. SEPTIÈME VIDÉO

- Vérification des ÉPI

**Remerciements :** Ville de Sherbrooke, APSAM, Philippe Delaporte, François Croteau et Dany de Chantal.