

GUIDE DE L'ACTIVITÉ

# LA PROMENADE DE LYA ET ROXY



DÉVELOPPÉE EN PARTENARIAT



**Champions**  
For Life · Pour La Vie



**TREPLIN  
SANTÉ**

4  
ans

5-6  
ans

**Cher animateur, chère animatrice,**

**Bienvenue dans l'univers de «La promenade de Lya et Roxy».**  
**Afin d'avoir du succès lors de ton activité d'histoire active avec tes jeunes, voici des conseils pour ton animation.**

### **C'est quoi, une histoire active?**

Une **histoire active**, c'est un moyen de raconter une histoire tout en développant des **habiletés motrices** chez les jeunes. C'est aussi une belle façon de développer de **nouvelles connaissances** en lien avec la thématique de l'histoire (ex. : l'hiver).

### **À qui s'adresse cette histoire?**

- L'âge cible est de **4 à 6 ans**.

#### **PSST!**

Tu peux quand même faire vivre l'activité à d'autres groupes d'âge en l'adaptant.

### **Comment faire vivre mon histoire active?**

**Tu peux raconter ton histoire de plusieurs façons. Voici quelques suggestions :**

- Tu peux raconter ton histoire en **incarnant le personnage** et donner un **petit rôle** aux jeunes. Attention à ne pas trop leur en demander pour éviter de perdre leur concentration.
- Tu peux faire une « **courte marche** » avec ton groupe et lui faire découvrir l'histoire tout au long du parcours, en collant des pages de l'histoire sur des arbres par exemple. Fais attention à ce que les pages ne soient pas trop loin les unes des autres pour **garder le rythme** de l'histoire.
- Tu peux raconter ton histoire avec les jeunes **assis en cercle** avec toi et faire des petits temps d'arrêt pour leur demander d'**exécuter les mouvements** afin de garder leur attention pendant ton activité. Si tu choisis cette option, tu auras besoin de petits **moments de transition** entre les périodes actives et le retour à la lecture. Donc, prévois du temps supplémentaire pour ton activité.
- Tu peux raconter ton histoire avec les jeunes **debout** devant toi, **prêts à bouger** à ta demande.
- Tu peux utiliser des **accessoires**, comme des marionnettes, pour faire vivre les personnages de l'histoire.

**À chaque page de l'histoire, tu trouveras :**

Une image à montrer aux jeunes

Quelques lignes (le texte en noir) à lire aux jeunes avec des questions pour augmenter leur participation.



Un encadré « C'est le temps de bouger » pour passer à l'action avec ton groupe.

## Comment me préparer avant d'animer avec mon groupe?

- Réserve un moment pour ton activité dans ta programmation (**15-30 minutes**).
- Assure-toi d'avoir tout le **matériel** en main avant de commencer la lecture de ton histoire.
- Choisis la bonne histoire **selon l'intérêt** de tes jeunes et sois à l'écoute de leurs **questions** et de leurs **réactions** pendant l'activité.
- Consulte les **vidéos d'habiletés motrices** suivantes avant de faire ton animation pour te familiariser avec les exercices à faire avec les jeunes pendant l'histoire.



**GAMBADER  
(DÉTAILLÉ)**



**LANCER PAR DESSOUS  
(DÉTAILLÉ)**



**LE CERF VOLANT  
(DÉTAILLÉ)**



### PSST!

Le moment idéal pour faire cette activité avec tes jeunes est celui où tu sens que tu auras le plus d'**attention de leur part**. Le **matin**, une fois que les jeunes auront **bougé un peu**, ou après le **dîner**, lors de moments plus **calmes**, sont de très bonnes options!

## Qu'est-ce que je vais faire découvrir à mon groupe avec l'histoire de « La promenade de Lya et Roxy »?

À travers l'histoire de Lya et Roxy, tu vas pouvoir...

- Faire pratiquer les **habiletés motrices** suivantes : gambader, faire la pose du cerf-volant, lancer ;
- Explorer les **odeurs** et les **formes** des aliments ;
- Explorer les **aliments réconfortants** ;
- Explorer la thématique **hivernale** ;
- Explorer ce qu'est la **collaboration**.

## De quel matériel ai-je besoin pour l'histoire de « La promenade de Lya et Roxy »?

Voici la liste de matériel suggéré à avoir en main pour l'histoire de Lya et Roxy :

### LES ESSENTIELS :

- Le **livre d'histoire** imprimé ;
- Le visuel des **habiletés à développer** pendant l'histoire : gambader, faire la pose du cerf-volant, lancer par en dessous (voir l'annexe 1) ;
- Chaque fois que tu vois ce signe dans l'histoire :



c'est le moment de **bouger avec ton groupe** ;

- Les **images** de l'histoire : neige, aliments pour te réchauffer, cerf-volant, odeurs des aliments, boule de neige, aliments de forme ronde (voir l'annexe 2). Chaque fois que tu vois ce signe dans l'histoire :



c'est le moment de **présenter l'image** à ton groupe ;

- Des **balles** pour pratiquer le lancer de la **boule de neige** (idéalement une par équipe de deux).

### LES EXTRAS :

- Un toutou, une marionnette ou une image sur un bâton pour **représenter le chien** Roxy ;
- Un toutou, une marionnette, une poupée ou une image sur un bâton pour **représenter Lya** ;
- Des vêtements d'hiver pour représenter la thématique hivernale.



## Petits trucs d'animation

- Au cours de l'histoire, tu auras accès à plusieurs **questions à explorer** avec les jeunes. Libre à toi de choisir celles que tu veux poser! Réfère-toi aux réponses qui suivent chacune des questions pour donner la bonne information à ton groupe.
- Si possible, fais l'activité à l'**extérieur** pour que vous soyez plus proches de la **réalité de l'histoire**.
- Ajoute une petite **musique** ou une **sonnerie** chaque fois que tu fais une transition entre un **moment actif** et un **moment de lecture**. Cela permettra à ton groupe de comprendre qu'il est temps de revenir à l'histoire.



## Colore ta prog!

Tu veux t'inspirer de l'histoire de « La promenade de Lya et Roxy » pour créer ta thématique de la semaine? Voici des suggestions d'activités à faire avec tes jeunes :

- Fais une activité pour **découvrir les odeurs** et **les formes** de différents aliments. Consulte l'activité **Expert dégustateur** pour t'aider à animer ton activité.
- Anime une activité d'**atelier culinaire** pour créer un bonhomme de neige en fruits et légumes.



## Colore ta prog! (suite)

- Fais faire des **déplacements hivernaux** à ton groupe entre les activités (déplace-toi en patinant, en glissant comme un traîneau, en skiant, etc.).
- Ajoute la **thématique** hivernale à tes activités de la semaine (ex. : tag glacée, yoga sports d'hiver, course à relais avec tuque, mitaines, foulard, etc.).
- Avant de lire l'histoire, fais des activités qui vont initier tes jeunes aux **habiletés** qu'ils devront développer :
  - Crée un **parcours** avec de la craie, des cônes, des cerceaux, etc. où tes jeunes devront gambader, faire la pose du cerf-volant et lancer ;
  - Fais des **stations d'essai** où tes jeunes se pratiquent à gambader, faire la pose du cerf-volant et lancer.
- Après avoir lu l'histoire, fais des activités pour permettre à tes jeunes de refaire les **habiletés motrices** qu'ils ont apprises :
  - Fais l'histoire une **deuxième fois**, mais modifie les **habiletés motrices** : gambader à reculons, gambader (8 pas), le cerf-volant (5 secondes, 7 secondes, 10 secondes), lancer par en dessous (2 fois, 3 fois) ;
  - Fais l'activité « **cherche et trouve** » de l'outil « **Un max de plaisir pour se dégourdir** » →  pour découvrir d'autres **habiletés motrices** avec tes jeunes, et ajoutes-y la **thématique** hivernale ;
  - Fais des **jeux** de l'outil « **Fiche de jeu: On s'active** » qui viennent combiner →  plusieurs **habiletés motrices**.
- Après l'activité, redonne accès au **matériel** de l'histoire pour que les jeunes puissent développer leur **imaginaire** et **réexplorer** ce qu'ils ont appris à leur façon.

Prêt? Prête?

Place à l'histoire de « La promenade de Lya et Roxy »!

