

L'HISTOIRE

# MARCO DANS LA JUNGLE



DÉVELOPPÉE EN PARTENARIAT



**Champions**  
For Life · Pour La Vie



4  
ans

5-6  
ans




Marco se promène dans la jungle et aperçoit au loin un très grand bananier.

Il aimerait vraiment voir le bananier de plus près. Marco est déterminé. Il doit traverser la petite rivière pour se rendre au bananier.

### Que ferais-tu à sa place?

#### Selon toi, qu'est-ce qu'un bananier? 1

- Il s'agit d'une plante, car il ne possède pas de vrai tronc d'arbre en bois! Mais le bananier est une plante tellement grande qu'elle peut ressembler à un arbre! Les bananes sont le fruit du bananier. Comme les pommes, chez nous, sont le fruit des **pommiers**.  2


Les bananiers poussent dans un endroit très chaud, comme la jungle, où il n'y a jamais de neige. Pour aller à cet endroit, nous devons prendre l'avion ou le bateau. Les fruits qui poussent là-bas sont des fruits exotiques.

#### Selon toi, la banane est-elle un fruit exotique? 3

- Oui, parce qu'elle a peur du froid! Elle pousse dans les bananiers, dans les pays où il fait toujours très chaud.







Heureusement, Marco aperçoit un **tronc d'arbre**  **4** couché dans la rivière. Marco pourra marcher en équilibre sur le tronc d'arbre pour s'approcher de l'autre rive.

**Et toi, as-tu déjà marché sur un tronc d'arbre couché au sol?**




**C'est le temps de bouger!**

1. Trace des lignes au sol qui serviront de troncs d'arbres.
2. Montre l'image de l'habileté « **marcher en équilibre sur un tronc d'arbre** » aux jeunes.   **1**
3. Demande aux jeunes de s'exercer à marcher en équilibre comme Marco sur le tronc d'arbre.

*(Si vous n'avez pas de craies, il est possible d'utiliser les lignes du gymnase, des petites branches mises bout à bout, des cordes, etc.)*




Le tronc n'est pas assez long pour se rendre à l'autre rive. Marco voit qu'il y a deux grosses roches  5 devant lui. Marco décide de sauter de roche en roche pour se rendre à l'autre rive.

*Et toi, sais-tu sauter à deux pieds sans perdre l'équilibre?*



### C'est le temps de bouger!

1. Place des objets au sol ou dessine avec les craies pour représenter les roches.
2. Montre l'image de l'habileté « **Sauter à deux pieds de roche en roche** » aux jeunes.  2
3. Demande aux jeunes de s'exercer à sauter comme Marco de roche en roche.



Le bananier est si grand que Marco n'arrive pas à cueillir une banane.

### Quelle est la taille d'un bananier?

Le bananier peut atteindre jusqu'à 7 mètres de hauteur!

#### PSST!

Indique aux jeunes un élément visible de hauteur comparable (ex. : grand comme la bâtisse, etc.).



### C'est le temps de bouger!

1. Demande aux jeunes de se tenir sur leurs deux pieds, les bras levés vers le ciel.
2. Demande-leur de s'étirer le plus possible.
3. Tu peux même leur demander de balancer leurs bras comme si le vent soufflait dans les feuilles du bananier.



### Peux-tu me montrer comment faire un bananier géant avec ton corps?



Marco aperçoit un singe en haut du bananier. Il fait signe au **singe**  **6** de lui lancer une banane.



### C'est le temps de bouger!

1. Montre l'image de l'habileté « **Attraper la banane** »   **3** à ton groupe.
2. Place les jeunes en équipes de deux, face à face, et donne-leur l'objet qui représente la banane.
3. Demande aux jeunes de se lancer l'objet et de l'attraper comme Marco.

Selon le niveau de ton groupe, tu peux aussi faire un grand cercle, te placer au milieu et lancer la banane aux jeunes à tour de rôle.

### Et toi, comment ferais-tu pour attraper une banane venant du haut d'un bananier?



### Quel autre fruit peut-on trouver dans la jungle?

**Indice :** Il est jaune avec un peu de brun et de vert. Sa peau est dure et piquante, on ne peut pas la manger. Il a aussi de grandes feuilles pointues.

- Un **ananas!**  **7**







Marco a démontré de la détermination à se rendre de l'autre côté de la petite rivière. Il y avait beaucoup d'obstacles, comme l'eau, le tronc d'arbre couché et les roches, mais il n'a pas abandonné. Rien n'a pu l'arrêter. Il a réussi son défi! En plus, il s'est fait un nouvel ami! Bravo, Marco! Il peut maintenant manger sa banane.

**Savais-tu que les singes aiment bien les bananes?**

**Et toi, aimes-tu les bananes comme Marco et le singe? Pourquoi?**

**Montre-moi comment tu manges ou tu épluches ta banane.**  **8**

**Connais-tu des recettes qui contiennent des bananes?**  **9**

Smoothie, pain aux bananes, muffin aux bananes, etc.

**PSST!**

Tu peux poursuivre sur la thématique et faire durer le plaisir des jeunes avec une suggestion d'activité dans la section « Colore ta prog! » p.4-5 du guide de l'activité.

**PSST!**

Tu peux présenter la technique de Marco et du singe : on épluche par le bas et non par la queue, c'est plus facile! Les jeunes peuvent mimer comment éplucher la banane. Tu peux aussi leur rappeler que la pelure ne se mange pas.

**Bravo à toi également d'avoir pratiqué la marche en équilibre, d'avoir sauté et attrapé. Ce n'était pas facile, mais tu as réussi!**

# Habilitété « marcher en équilibre sur un tronc d'arbre »



VIDÉO MARCHER  
SUR UNE LIGNE



# Habilité « Sauter à deux pieds de roche en roche » 2



VIDÉO SAUTER À L'HORIZONTALE



# Habilitété

## « attraper la banane »



VIDÉO ATTRAPER  
UNE BALLE



# Bananier 1





# Pommier avec pommes





# Banane 3



# Tronc d'arbre 4





Roche  5

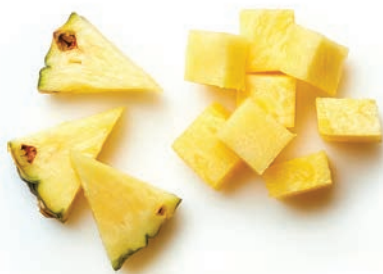


Singe  6

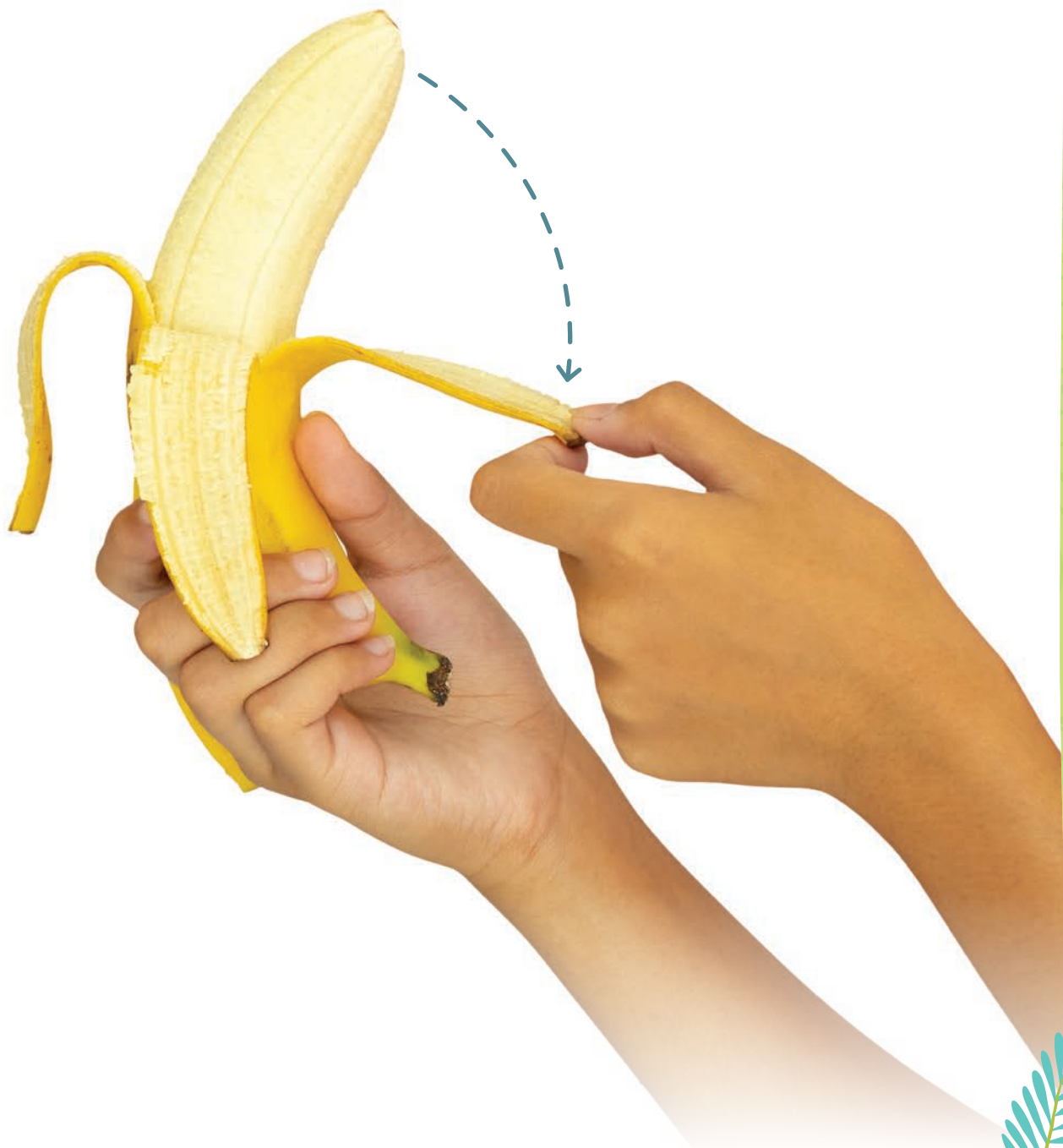




# Ananas 7



# Technique pour éplucher une banane 8





# Recettes avec des bananes



Pain aux bananes



Smoothie



Muffin aux bananes

